

PCTO 2019-2020

Indirizzo: Chimica, Materiali e Biotecnologie sanitarie

descrizione delle attività classi 3-4-5

Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento

Il percorso curriculare costituisce una metodologia didattica che permette di offrire agli studenti la possibilità di fare scuola anche in situazione lavorativa e di "apprendere facendo".

La realizzazione del percorso formativo è progettata e attuata dalla nostra Scuola in collaborazione con il CTS e le organizzazioni del territorio (aziende, enti pubblici e privati, associazioni del terzo settore, associazioni di categoria, studi professionali, Università), che di comune accordo intervengono per la definizione:

- dei fabbisogni formativi,
- della progettazione curricolare,
- dell' erogazione del percorso formativo
- della valutazione.

Formazione alla sicurezza: 4 ore on line + 4 ore Rischio Generale e Rischio Basso on line Scuola e territorio
Tempi: durante il primo trimestre

Potenziamento di inglese: 10 ore on line, utilizzando le piattaforme on line in collaborazione con i docenti di Inglese

Potenziamento informatica: INFOPATENTE 10 ore in collaborazione con i docenti di matematica

Visite aziendali: Stabilimento Granarolo Bologna.

Viaggio di istruzione: se possibile visita filiera produttiva o percorso PCTO anche all'estero

Summer School Golinelli: per alcuni alunni

PROGETTO classi TERZE (153 studenti)

Formazione alla sicurezza: corso video terminalisti

Potenziamento di inglese: 20 ore curricolari con docente madrelingua CV and Job interview 10 ore extracurricolari, utilizzando le piattaforme on line, con valutazione docenti curricolari.

Orientamento in uscita: UNIMORE: questionario Alma Orienta, After Selmi day

Visita aziendale: aziende leader nel territorio.

Stage (80 Ore): 25 maggio - 6 giugno 2020 classi 4S, 4E, 4F - 14 settembre - 26 sett. Classi 4B, 4C, 4T Totale

Viaggio di istruzione: se possibile visita filiera produttiva o percorso PCTO anche all'estero

PROGETTO classi QUARTE (153 studenti)

Potenziamento di inglese: 10 ore curricolari con docente madrelingua video CV project

Orientamento in uscita: UNIMORE: questionario Alma Diploma, After Selmi day, Job Orienta, UNIMORE ORIENTA, ALMA ORIENTA (BO)

Viaggio di istruzione: se possibile visita filiera produttiva o percorso PCTO anche all'estero

PROGETTO classi QUINTE (140 studenti)

Il PCTO quale tirocinio formativo e di orientamento, stipula convenzioni con Aziende, Enti Pubblici e privati,

Associazioni, Università, Studi professionali del territorio. Questi Progetti, aventi finalità formative e professionalizzanti, danno agli allievi la possibilità di frequentare attività di formazione presso organizzazioni o enti per compiere un periodo di esperienza a scopo cognitivo del mondo del lavoro.

Gli studenti hanno il bisogno di conoscere e avere i primi contatti con il mondo del lavoro e dell'Università con i quali dovranno rapportarsi e sapersi orientare per potersi realizzare come persone e costruire un proprio progetto di vita.

L'idea progettuale si inserisce pienamente nel percorso tecnico dal momento che il PCTO non costituisce solo un percorso formativo e un paradigma educativo per gli studenti ma anche requisito per l'ammissione agli esami di Stato, così come previsto dalla normativa vigente.

Il percorso di PCTO offre agli studenti un'opportunità di crescita culturale, umana e professionale attraverso lo svolgimento di stage e di tirocinio formativo in Italia e/o all'estero in contesti stimolanti che sarà oggetto di esposizione e quindi di valutazione specifica da parte della commissione di esame nella prova orale degli esami conclusivi del percorso di studi così come specificato dal MIUR con la nota ministeriale del 6 maggio 2019 (Registro Ufficiale Unico 788).

Competenze, abilità e conoscenze da acquisire nel percorso di PCTO in coerenza con quelle indicate dalle linee guida e in linea con le esigenze del mondo del lavoro

Modalità di accertamento delle competenze

La valutazione del percorso, ricadrà sul

- sul voto di condotta
- sulla valutazione di singole discipline

Valutazione da parte sia del tutor scolastico che del tutor aziendale

Relazione finale dello studente con valutazione del Cdc

Figure professionali coinvolte:

REFERENTE ISTITUTO PER PCTO

TUTOR SCOLASTICO TUTOR AZIENDALE

Tutor scolastico

- Presenta il progetto con le attività al consiglio di classe

- Aggiorna la calendarizzazione delle singole attività, curricolari ed extracurricolari
- Adegua e personalizza le modalità di stage rispetto agli utenti
- Agevola l' accrescimento delle competenze relazionali
- Garantisce il monitoraggio costante dei risultati dell' alternanza
- Si relaziona ai singoli corsisti ed alle problematiche dell' esperienza.
- Riferisce al Consiglio di Classe i risultati del progetto di alternanza scuola-lavoro
- Monitora in itinere i risultati dell'alternanza.

Tutor aziendale

- Si interfaccia fra lo studente, l' azienda e la scuola
- Partecipa alla valutazione del percorso

Referente PCTO

- Progetta la fase di approfondimento e i percorsi di alternanza
- Aiuta i tutor scolastici nella ricerca delle aziende
- Organizza le attività previste in classe, le visite aziendali e i contatti con esperti esterni
- Rendiconta gli aspetti economici
- Si relaziona con i tutor scolastici

MONITORAGGIO

Valutazione e monitoraggio sono uno strumento fondamentale per il PCTO, consentendo l'analisi delle attività e delle ripercussioni della stessa sullo studente e sulle realtà scolastica.

Evidenziando così le criticità, si individuano interventi per correggere in itinere le attività e per le successive fasi di programmazione.

Sarà il Referente dell'Istituto del progetto a svolgere le attività di monitoraggio in itinere. In base alle relazioni del tutor e ad eventuali segnalazioni di docenti e allievi circa la frequenza, il gradimento dello stage, la qualità dell'attività di docenza.

Il Referente apporterà le necessarie azioni correttive e/o preventive per migliorare il percorso formativo.

L'attività di valutazione e quella di monitoraggio seguente, potranno dare luogo ad una riprogettazione dell'attività.

Polizza di assicurazione per gli studenti ed i tutors (Infortuni e R.C)

- Assicurazione Ambiente Scuola Srl, polizza num. IW/2019/00244 con decorrenza 15/09/19
- INAIL: DPR 30GIUGNO 1965 N. 1121 ARTT. 4-124-190 e DPR 9 APRILE 1999 N. 156